

## **Opinione laureati anno solare 2016 (Dati AlmaLaurea). Confronto con anno solare 2015, 2014, 2013, 2012 e con dati nazionali stessa classe di laurea (Quadro B7)**

### **Valutazione del CdS da parte dei Laureati**

I giudizi dei Laureati nel Corso di Studi in Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile nell'anno solare 2016, 2015, 2014, 2013 e 2012 vengono prima confrontati tra loro e poi con i dati nazionali. Il rapporto intervistati/laureati ad UNIVPM è stato: 12 su 13 nel 2016, 14 su 15 nel 2015, 11 su 11 nel 2014, 8 su 8 nel 2013 e 13 su 13 nel 2012, con una percentuale dunque molto vicina al 100%. A livello nazionale la percentuale di intervistati su laureati è stata intorno al 90% con 357 intervistati su 394 laureati nel 2016, 356 su 396 nel 2015, 270 su 309 nel 2014, 311 su 349 nel 2013, 313 su 355 nel 2012.

Nel 2016 una percentuale superiore all'83% di tutti i laureati è risultata complessivamente soddisfatta, in leggera flessione rispetto al 2015 (100% di laureati soddisfatti), ed in linea con quelle osservate nel 2014 (90.9%), 2013 (87.5%) e 2012 (77%). Questi risultati sono nel complesso molto positivi e paragonabili ai valori nazionali compresi tra 82 e 88% di laureati soddisfatti negli anni 2012-2016.

Molto elevata è la valutazione dei laureati sui rapporti con i docenti nel 2016, con una percentuale di soddisfazione pari al 100%, confermando l'alto livello di soddisfazione dei laureati già evidenziato negli anni precedenti, pari al 93% nel 2015, 100% nel 2014 e 2012, 87.5% nel 2013. La percentuale di soddisfazione per i docenti è leggermente più alta, anche se confrontabile a quella misurata a livello nazionale che oscilla intorno al 93% nel periodo 2012-2016.

Si conferma anche un ottimo giudizio espresso sui rapporti con gli altri studenti, con una percentuale di soddisfazione pari al 92%, in linea con quella dell'anno precedente e leggermente inferiore al valore del 100% già misurato negli anni 2014, 2013 e 2012. Anche questo valore è tendenzialmente in linea con i valori della media nazionale che si assestano a intervalli del 91-93%.

La valutazione delle aule è molto positiva nel 2016 (92%), paragonabile a quella ottenuta nel 2015 (93%), e leggermente superiore a quelle del 2014, 2013 e 2012 (90.9, 87.5 e 84.7%); tale risultato è probabilmente legato ad alcuni interventi di manutenzione che sono stati segnalati e realizzati per aumentare la potenza dei proiettori e la visibilità in alcune aule. Va comunque sottolineato che il giudizio rimane ben superiore a quello della media nazionale con una percentuale di giudizi favorevoli oscillante tra il 70.0 e il 79.5% negli anni 2012-2016.

La valutazione sulle postazioni informatiche nel 2016 vede un giudizio totalmente positivo da parte del 35.7% degli studenti, mentre il 50 % ritiene che il loro numero non sia adeguato. La percentuale di piena soddisfazione conferma una certa flessione osservata negli ultimi anni, con valori che tendono a diminuire rispetto a quelli misurati nel 2015 (35.7%), nel 2014 (45.5%), nel 2013 (50%) e nel 2012 (61%). Questi risultati suggeriscono un aumento della richiesta di questo importante supporto alla didattica, studio e ricerca. La percentuale di piena soddisfazione è in linea con la media nazionale che oscilla tra il 33 e il 40% nel periodo 2011-2015.

La valutazione sulle biblioteche nel 2015 ha ottenuto una percentuale di soddisfazione complessiva pari al 75%, superiore rispetto al gradimento evidenziato nel 2015 (64.3%) e nel 2013 (62.5%), e più bassa rispetto al 2014 (81.9%) e al 2012 (92%). Il livello di gradimento sui servizi delle biblioteche ottenuto nel 2016 è in linea con quello misurato a livello nazionale che si mantiene abbastanza stabile e intorno al 75% negli anni 2012-2016. Tale risultato può, almeno parzialmente, essere influenzato dalla presenza di una biblioteca centralizzata di Ateneo, non localizzata però negli edifici del presente Corso di Studi; in queste strutture, la consultazione avviene prevalentemente attraverso strumenti informatici supportati da collegamenti Wi-Fi, ed i luoghi di studio sono rappresentati da aule e postazioni in aree comuni.

Il 67% dei laureati esprime un giudizio complessivamente positivo sulle attrezzature destinate alle altre attività didattiche (es. laboratori o attività pratiche), in linea con quanto riportato anche nel 2015 (70% di soddisfazione) quando questo quesito è stato presentato per la prima volta.

Il 42% dei laureati ritiene adeguati gli spazi dedicati allo spazio individuale, mentre una percentuale identica li considera non sufficienti; le percentuali erano risultate molto simili nel 2015 quando anche questo quesito è stato presentato per la prima volta.

Il 100 % degli intervistati nel 2016 ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile, una percentuale uguale al giudizio positivo rilevato nel 2014, 2013 e 2012: soltanto nel 2015 la percentuale degli intervistati che aveva dato un giudizio positivo era stata bassa (57.1%), forse in seguito alla modifica delle possibili risposte alla domanda che aveva apparentemente provocato un abbassamento generalizzato delle valutazioni in tutti i ns. CdS e nei rispettivi valori a livello nazionale. Il valore misurato nel 2016 è tendenzialmente più alto rispetto alla media nazionale che oscilla tra il 75 e il 93% negli anni 2012-2016.

La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo all'Università, scegliendo lo stesso corso dell'Ateneo è risultata pari al 75% per gli intervistati del 2016; questa percentuale ha mostrato oscillazione negli anni precedenti, passando dal 69% nel 2012 all'87.5% nel 2013, al 63.6% nel 2014 e al 92.9% nel 2015. Tali risultati evidenziano un complessivo gradimento del Corso di Studi da parte dei laureati con una percentuale generalmente superiore alla media nazionale che oscilla tra il 65 e il 71% circa.

E' risultata pari allo 0% nel 2016 la percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente all'università, ma ad un altro corso dell'Ateneo, in linea con quanto già osservato nel 2015 e 2013, ed in calo rispetto al 2014 (9.1) e 2012 (7.7%): il valore della media nazionale su questa domanda è piuttosto costante, assestandosi intorno al 4-8% negli anni 2012-2016. Anche questo risultato è indicativo di un generale apprezzamento da parte dei laureati.

Nel 2016, l'8.3 degli intervistati ha considerato l'ipotesi di iscriversi allo stesso corso in un Ateneo diverso, una percentuale più alta rispetto allo 0% evidenziato nel 2015, 2014, 2013 e 2012, ed in linea con la media nazionale dell'8-12% verso questo tipo di scelta. Il 16.7% degli intervistati ha invece dichiarato che si sarebbe iscritto ad un altro corso e in un altro Ateneo, percentuale più alta rispetto a quella ottenuta nel 2015 (7.1%) e più in linea con quelle del 2014 (18.2%) e del 2013 (12.5%). Tale percentuale è risultata tendenzialmente più alta anche rispetto alla media nazionale che oscilla tra il 7.4 e il 10.2%. Dalle ultime due domande, risulta pari al 25% la percentuale degli intervistati che avrebbe scelto un Ateneo diverso per seguire un corso magistrale (lo stesso o diverso), facendo ipotizzare motivazioni diverse (ad esempio economiche) soprattutto per gli intervistati da fuori Regione.

Nel 2016 la percentuale dei laureati che non si iscriverebbero più all'Università è pari allo 0%, similmente a quanto osservato nel 2015 e nel 2013, ma in controtendenza rispetto al 2014 e 2012 quando la percentuale di studenti che avrebbero scelto tale opzione era pari al 9.1% e al 23%. La media nazionale di quanti non si riscriverebbero all'Università è del 5.6% nel 2016, 4.8% nel 2015, 6.7% nel 2014, 6.4% nel 2013 e 9.3% nel 2012.

Nel complesso, questi dati suggeriscono un marcato apprezzamento del corso di studi seguito ad UNIVPM, ma anche una certa variabilità ed incertezza negli anni sulla possibile utilità e spendibilità futura di questo titolo (e forse della laurea in generale), per entrare nel mondo del lavoro. Questa valutazione dovrà essere oggetto di riflessione e futura attenzione per le aspettative degli studenti.

**Opinione laureati anno solare 2016 (Dati AlmaLaurea). Laurea Magistrale in Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile (LM-75, 82/S). Confronto con anni precedenti e con dati nazionali stessa classe di laurea**

Collettivo selezionato	Anno solare 2016		Anno solare 2015		Anno solare 2014		Anno solare 2013		Anno solare 2012	
	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale
Numero laureati	13	394	15	396	11	309	8	349	13	355
Numero intervistati	12	357	14	356	11	270	8	311	13	313
Tasso di risposta (%)	92,3	90,6	93,3	89,9	100,0	87,4	100,0	89,1	100,0	88,2

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Anno solare 2016				Anno solare 2015				Anno solare 2014				Anno solare 2013				Anno solare 2012				
	UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale		
	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)</b>																					
decisamente sì		41,7		39,5		42,9		38,2		54,5		38,5		37,5		30,2		38,5		31,9	
più sì che no		41,7	83,4	47,3	86,8	57,1	100,0	50,6	88,8	36,4	90,9	47,8	86,3	50,0	87,5	52,1	82,3	38,5	77,0	50,2	82,1
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>																					
decisamente sì		58,3		33,1		50,0		33,7		54,5		34,8		37,5		23,5		46,2		30,0	
più sì che no		41,7	100,0	59,7	92,8	42,9	92,9	58,1	91,8	45,5	100,0	58,1	92,9	50,0	87,5	68,2	91,7	53,8	100,0	63,3	93,3
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>																					
decisamente sì		41,7		57,4		64,3		58,7		63,6		56,3		87,5		56,6		53,8		57,8	
più sì che no		50,0	91,7	35,3	92,7	28,6	92,9	34,3	93,0	36,4	100,0	34,8	91,1	12,5	100,0	36,0	92,6	46,2	100,0	36,1	93,9
<b>Valutazione delle aule (%)</b>																					
sempre o quasi sempre adeguate		33,3		27,7		42,9		26,4		63,6		29,3		62,5		28,0		46,2		29,1	
spesso adeguate		58,3	91,6	51,8	79,5	50,0	92,9	51,7	78,1	27,3	90,9	45,2	74,5	25,0	87,5	43,4	71,4	38,5	84,7	40,9	70,0
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</b>																					
erano presenti e in numero adeguato		33,3		42,0		35,7		39,6		45,5		34,1		50,0		33,4		61,5		40,9	
erano presenti, ma in numero inadeguato		50,0		31,9		42,9		30,6		36,4		35,6		50,0		40,2		38,5		41,9	
<b>Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)</b>																					
decisamente positiva		25,0		36,1		28,6		26,4		45,5		28,5		12,5		28,3		23,1		30,0	
abbastanza positiva		50,0	75,0	41,7	77,8	35,7	64,3	48,9	75,3	36,4	81,9	43,7	72,2	50,0	62,5	48,6	76,9	69,2	92,3	45,7	75,7
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche) (%)</b>																					
Sempre o quasi sempre adeguate		33,3		24,1																	
Spesso adeguate		33,3	66,6	45,7	69,8																
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>																					
Presenti e adeguati		41,7		39,5																	
Presenti ma inadeguati		41,7		41,5																	
<b>Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (%) (*)</b>																					
decisamente adeguato		58,3		48,7		35,7		42,7		54,5		50,4		50,0		41,8		30,8		38,3	
abbastanza adeguato		41,7	100,0	41,7	90,4	21,4	57,1	32,3	75,0	45,5	100,0	42,2	92,6	50,0	100,0	50,8	92,6	69,2	100,0	50,8	89,1

<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>										
si, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	75,0	70,3	92,9	68,5	63,6	71,1	87,5	65,0	69,2	66,1
si, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	0	6,2	0,0	8,4	9,1	4,1	0,0	6,4	7,7	6,4
si, allo stesso corso magistr. ma in un altro Ateneo	8,3	8,7	0,0	9,6	0,0	10,4	0,0	12,2	0,0	7,7
si, ma ad altro corso magistrale e in un altro Ateneo	16,7	9,0	7,1	8,7	18,2	7,4	12,5	9,6	0,0	10,2
non si iscriver. più a nessun corso di laurea magistr.	0	5,6	0,0	4,8	9,1	6,7	0,0	6,4	23,1	9,3

(\*) NB: nell'indagine laureati 2015 sono state modificate le possibili risposte a questa domanda. In particolare sono state sostituite "decisamente sì" con "decisamente adeguato" e "più sì che no" con "abbastanza adeguato". Apparentemente questo ha provocato un abbassamento generalizzato delle valutazioni in tutti i ns. CdS e nei rispettivi valori a livello nazionale.

